



江苏食品药品职业技术学院
JIANGSU FOOD & PHARMACEUTICAL SCIENCE COLLEGE



淮安市第二人民医院

参与高等职业教育人才培养



报告（2023年度）

二〇二三年十二月

目 录

一、企业概况	- 1 -
二、参与办学	- 2 -
三、资源投入	- 2 -
1. 人力资源投入	- 2 -
2. 兼职教师资源	- 3 -
3. 教学资源	- 3 -
四、参与教育教学改革	- 3 -
1. 参与制定人才培养方案	- 3 -
2. 课程建设	- 4 -
3. 教材建设	- 5 -
4. 实训基地建设	- 5 -
5. 参与教学育人	- 5 -
6. 促进师生技能提升	- 6 -
五、助推企业发展	- 7 -
1. 优势互补，促进我院临床老师发展	- 7 -
2. 为医院护理发展注入力量	- 8 -
3. 共建共享资源	- 8 -
六、问题与展望	- 8 -
（一）存在问题	- 8 -
（二）合作展望	- 8 -

一、企业概况

江苏省淮安市第二人民医院又名徐州医科大学附属淮安医院,始建于1892年(清光绪十八年)。经历百年发展,成为一所集医、教、研为一体的国家公立“三级甲等综合性医院”、国家级住院医师规范化培训基地、国家药物临床试验机构、全国综合医院中医药工作示范单位等。是南京医科大学、南通大学医学院、扬州大学医学院及皖南医学院教学医院等。

医院拥有淮海南路和厦门路院区,占地约10万平米。核定床位1500张,年门、急诊量85万人次,年住院6.5万人次,年手术3万台次。

有院士工作站3个、博士后工作站1个、江苏省名老中医专家传承工作室1个。是“国家高级卒中中心”“国家胸痛中心”“国家创伤中心建设单位”“内镜与微创医学消化培训基地”“内镜与微创医学耳鼻咽喉培训基地”。建成了一批优势学科群,12个江苏省省级临床重点专科:肾脏内科、血液科、内分泌科、急诊医学科、呼吸与危重症医学科、普通外科、神经内科、康复医学科、神经外科、耳鼻喉科、骨科、肿瘤科;1个省级临床重点专科建设单位:消化内科;11个市级临床重点专科:心内科、泌尿外科、重症医学科、老年医学科、医学检验科、妇产科、眼科、影像科、儿科、放疗科、麻醉科。

目前在职人员1797人,其中高级职称351人,硕、博士499人(博士62人,在读博士76人),博士生、硕士生导师59名,遍及25个专业。2020年9月,基于“全球学者库”相关数据,在全国肾脏病专家学术影响力百强排名中,我院肾脏病学科带头人、博士生导师郑东辉教授位居第88位,是全国地市级医院唯一入围专家。江苏省有突出贡献的中青年专家3名;省第四、第五、第六期“333高层次人才培养工程”培养对象50人次,其中第二层次2名;省“六大人才高峰”高层次人才10名,其中B类2名;淮安市有突出贡献的中青年专家4名;淮安市首席医学专家12名;淮安市医学科技精英13名;淮安市优秀医师5名;淮安市优秀临床专家2名;淮安市吴鞠通医师奖3名;淮安市优秀青年医师3名;淮安市“533英才工程”培养对象261人次,其中领军人才11名;“淮上英才计划”创新创业急需人才11名。

医院荣获国家自然科学基金项目10项,省级科研项目69项,省医学奖3项,淮海科技奖45项,省新技术引进奖34项,市科技进步奖121项。发表SCI文章1098余篇。获得国家实用新型专利271项(包括发明专利和实用新型专利)。

医院对外交流活跃，与北京、上海、南京、苏州等地诸多名院建立友好合作关系。加盟医疗集团的成员单位共 57 家，医院服务范围覆盖多个区域。

医院做到关爱老人健康，老人就诊优先；始终坚持“全心全意为病员服务”的宗旨，以群众满意为标准，不断提高医疗服务质量，规范医疗行为，降低医药费用，取得了良好的社会信誉。先后荣获“全国文明单位”“全国百姓放心示范医院”“全国模范职工之家”“国家级公共机构节能示范单位”“卫生部医院改革创新奖”“江苏省文明单位”“江苏省实施患者安全目标合格医院”“江苏省价格诚信单位”“江苏省厂务公开民主管理先进单位”“江苏省首批平安示范医院”“江苏省卫生计生系统先进集体”“江苏省健康促进医院”“江苏省五一劳动奖”等荣誉称号。在 2020 年新冠肺炎疫情阻击战中涌现若干先进典型，获得多项国家级、省市级集体和个人表彰，郑玉龙教授荣获 2020 年“全国抗击新冠肺炎疫情先进个人”称号。

二、参与办学

2017 年我院与江苏食品药品职业技术学院开启了持续、良好的企校合作。通过企校合作项目的实施，为江苏食品药品职业技术学院护理专业的成功申报提供了有力支撑。2019 年，我院成为江苏食品药品职业技术学院教学医院，企校合作不断向深层次发展。我院参与学校人才培养方案制定、共建师资队伍、课程体系和实践基地，学校专任教师和我院兼职教师共同在学校和医疗机构进行教学，我院以真实工作任务为载体开展阶段见习、临床实习，并承担学校专任老师分企业实践流动站，为教师、学生提供了提供了一流的实践教学条件，提升师生的实际工作能力，共同携手，较好地履行了企业的社会责任，与学校合力为培养高素质实用型护理人才，为地方护理事业贡献力量。

三、资源投入

1. 人力资源投入

高素质的带教老师队伍是做好带教工作的前提。我院确定工作作风严谨、理论知识扎实、操作技能过硬、爱伤观念强并且工作三年以上、具有护师以上职称的护士才能担任带教老师，并对其定期进行培训及考核，我院共有 370 余名带教老师，对学生实行一对一带教（图 1）。

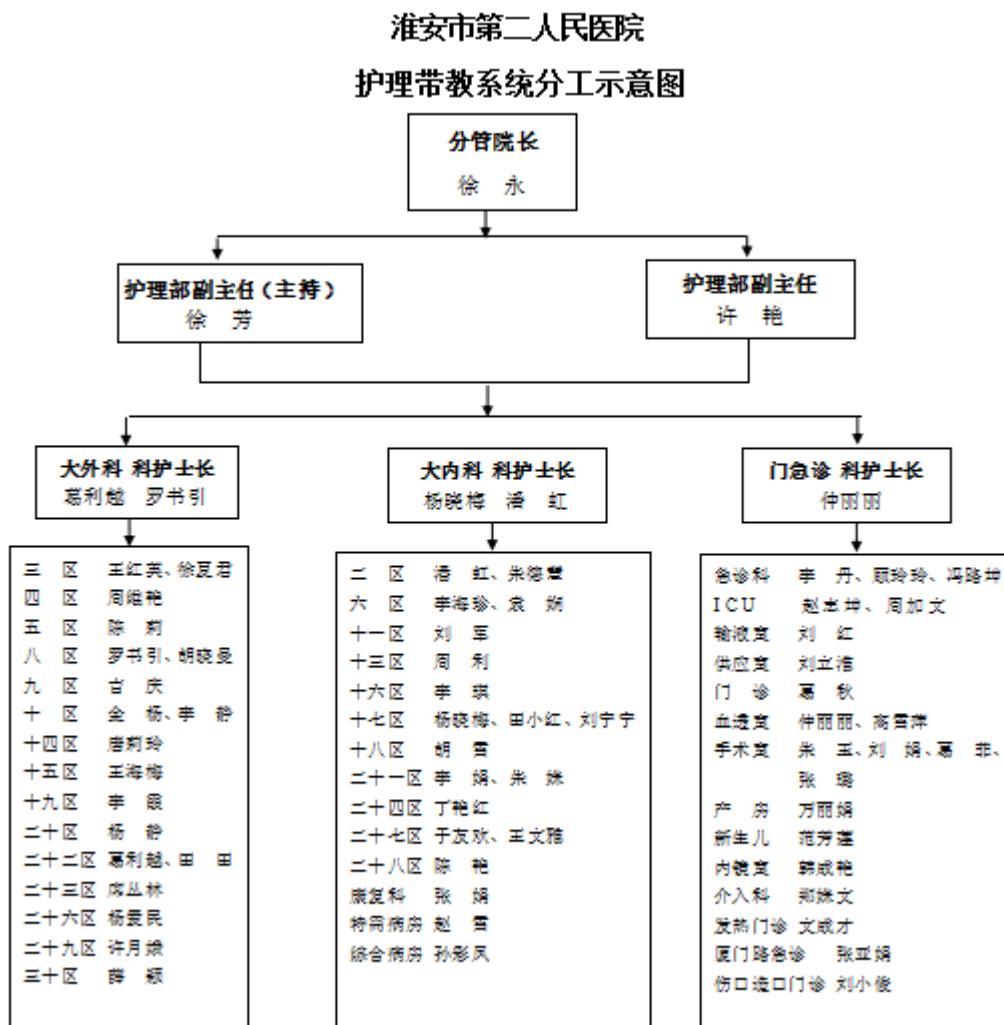


图1 护理带教系统分工示意图

2. 兼职教师资源

我院为学校输送了一批优秀的兼职教师。医院注重兼职教师的选聘，选择中级以上就有丰富的临床经验，且具备教育教学理念和方法的护理专家，通过专题培训、学校培训，提升兼职教师的教学能力。四年来 20 多名临床护理专家先后给苏食院师生授课总学时达到 2000 学时。

3. 教学资源

我院是一所集医、教、研为一体的国家公立“三级甲等综合性医院”，能满足学生见习和实习标准的要求，具备齐备且先进的硬件设施，为学生见习实习提高良好的环境和氛围，同时丰富的图书资源和教学资源库，方便实习护士的管理、培训及考核。

四、参与教育教学改革

1. 参与制定人才培养方案

2023 年护理专业人才培养修订工作期间，学校专任教师和我院医护人员共同开展职业能力标准调研，调研岗位能力要求，共同制订人才培养方案（图 2）。我院参与护理专业指导委员会会议（图 3），为培养目标、培养规格、课程设置等方面提供专业指导意见。



图 2 院校共同开展 2023 年护理专业人才培养方案修订研讨



图 3 护理部许艳副主任参与 2023 年护理专业人才培养方案修订论证会

2. 课程建设

开展课程建设项目合作，正在参与学院护理专业教学资源库建设与应用，手术室护士长罗书引参与学校基护教学团队，共同建设《基础护理技术》模块化课程，顺利通过验收（图 4）。参与在建校级在线开放课程 2 门、“课程思政示范专业”1 个、课程思政示范课程 2 门。

江苏食品药品职业技术学院文件

苏食院发〔2021〕100号

关于公布学校专业教学资源库立项建设 项目名单的通知

各部门、单位：

根据《江苏食品药品职业技术学院专业教学资源库建设管理办法》（苏食院教发〔2021〕32号）文件的精神，经通知发布、专业申报、组织推荐、汇总审核、专家评审、学校审议，评选出6项专业教学资源库予以立项建设。现将评选结果公布如下：

序号	资源库名称	负责人姓名
1	生物制药技术专业教学资源库	葛陆宇
2	药学专业教学资源库	徐长亮
3	烹饪工艺与营养（淮扬菜传承与创新）专业教学资源库	谷斌
4	护理专业教学资源库	张玉红
5	市场营销专业教学资源库	张崇
6	计算机应用技术专业教学资源库	时恩平

资源库建设周期为2年，立项后2年内完成申报书中的建设任务，申请验收。验收通过的资源库仍要保持更新，鼓励探索以用促建、共建共享、开放建设、动态更新的有效机制，保证每年资源更新比例不低于总量的10%。

江苏食品药品职业技术学院
2021年12月27日

江苏食品药品职业技术学院院长办公室 2021年12月27日印发

图4 院校共建教学资源库

3.教材建设

与学校护理专任教师共同开发和编制 COPPMP 教材，依据课程标准、模块化教学特点，充分应用智能技术，合理设置案例导入-学习目标-学习前测-学习过程-学习资料-学习后测六个递进学习环节，形成立体模块化工作手册式教材，为有效实施 TLOE 模块化教学提供载体。目前已完成几门核心课程的实训教材的开发。

4.实训基地建设

学校正在改造智慧老年护理实训室等。我院为学校提供了建设思路，使实训室建设符合临床护理环境，并按照模拟医院来建设，建立模拟实训室，实现实境化教学，帮助学生紧密对接临床护理。

5.参与教学育人

学校聘请我院临床护理老师为学校的兼职教师。我院宣传科主任王惠、大内科护士长杨晓梅、老年科护士长李娟、手术室护士长罗书引、儿科范芳莲等 20 多名临床护理专家先后给苏食院师生授课总学时达到 2000 学时。

医院是学校教学医院和实习基地，2023 年正在我院实习学生 63 人。择优选择临床老师负责学生见习和实习的专业指导和管理工作的（图 5），接待见习学生并指导见习，创新为学生分配班主任，负责学生的心理、日常生活和实习工作，定期开展实习

座谈会，了解学生对实习的感受，全面了解学生的实习状态和生活心理状态，学生—医院双方实习满意度高。



图 5 实习和见习剪影

6. 促进师生技能提升

医院为学校企业实践流动站（图 6），承担学校专任教师的企业实践项目，校院双方共同制定教师企业实践流动站培养方案，选拔教师进站学习，进站教师开展充分调研，联合医院开展护理人才培养，促进校企共同育人；提升进站教师护理文化素养、专业技能水平和实践能力，提高实践教学能力；通过进站学习，教师能将生产研发实践中的新方法、新技术，新工艺引入课程能力，提高教育教学水平；教师参与医院员工教育与培训、企业产品研发、技术创新等工作。2023 年，教师企业实践流动站通过中期考核正式授牌。

2023 年 18 位专任老师共进行了 41 个月的临床实践（图 7），提高了专任教师的实践教学能力。学校参与我院临床专科护士培训项目，为教师提供急诊、伤口造口等专科培训，提升了教师的理论与实践能力。

我院教师在学校和医疗机构进行教学，我院以真实工作任务为载体，负责部分技能训练、见习、实习指导等，使得学生校内实训与临床见习、实习交替进行，确保让学生学做合一。

为提高教师的技能水平，护理学院每年8月份举办教师技能竞赛，我院护理专家承担评委，为教师的技能操作给予点评和指导。



图6 教师企业实践流动站正式授牌



图7 专任教师暑期参与专科护士培训项目合影

五、助推企业发展

1. 优势互补，促进我院临床老师发展

通过实施“优势融合”机制推动医院与高校对接，做到优势互补。学校组织说课、说课程、上课等活动，提升我院兼职教师的教学水平。开展教科研课题研究合作，老年科护士长李娟参与合作申报并获批校级教改课题，潘虹护士长参与2023年学生创

新创业教育培训计划项目，通过项目合作，促进我院医务人员教科研水平。

2. 为医院护理发展注入力量

通过共同育人，培育了一批医院所需的护理专业实习生，今年共有 63 名学生在该院实习，她们基础扎实，技能过硬，为护理人力资源提供了强大的支持。

3. 共建共享资源

校院共建共享实训基地资源，共建护理教学资源库，为双方人员的管理、培训及考核提供了资源和。

六、问题与展望

（一）存在问题

虽然对院校合作的结果进行了评价，如课程改革效果、护生能力的提高等，尚缺乏能够从整体上评价院校合作成效的评价机制，有待建立完善的院校合作质量评价体系，另外，院校双方的沟通机制可以更加开放和深入，以保证学校和医院合作关系的可持续发展及良性互动。

（二）合作展望

1. 进一步深化产教融合

通过合作共建实训基地、师资互派、项目合作深化产教融合。课程内容与临床护理进一步对接，将护理发展形势融入课程，不断融入国家政策、医疗护理领域新理念、新技术、新模式，确保学生学习的内容与行业发展趋势保持一致。校园文化与临床护理文化的融合，与临床护理文化相对接，以增强学生的职业认同感。构建以护理核心能力培养为导向的产教融合模式，双方给予政策支持与激励，支持学校与企业之间的深度合作，推动产教融合的深入发展。

2. 实行教师互派制度

学校派教师到医院担任兼职培训师，同时到医院接受临床实践锻炼，医院派医务人员到学校担任兼职教师，为学校专业及学科建设提供咨询，同时参与学校的学术交流活动，接受学校的教育技术培训，补充理论知识的不足。

3. 建立更加畅通的信息沟通平台

学校、医院、学生三方加强交流沟通，校院双方共同监测学生的培养效果。建立更加畅通的信息沟通平台可以让高校教学成效、医院运行情况和学生对理论实践内容的掌握情实现信息共享。