

中则检验认证（江苏）有限公司

参与高等职业教育人才培养

年
度
报
告

（2024 年度）



二〇二四年十二月

目 录

| | |
|-------------------------------|-------|
| 一、 企业概况 | - 1 - |
| 二、 参与办学 | - 1 - |
| 1.共同制定人才培养方案 | - 1 - |
| 2.实践教学方面 | - 1 - |
| 3.师资队伍建设合作 | - 1 - |
| 三、 资源投入 | - 2 - |
| 1.提供真实的实践场景和设备 | - 2 - |
| 2.提供检验检测技术支持 | - 2 - |
| 3.人力资源投入 | - 2 - |
| 4.承接 2022 级学生顶岗实习和高质量就业 | - 3 - |
| 四、 参与教学 | - 3 - |
| 五、 助推企业发展 | - 4 - |
| 1.储备人才 | - 4 - |
| 2.树立企业形象 | - 4 - |
| 3.提升技术创新能力 | - 5 - |
| 六、 问题与展望 | - 5 - |
| 1.问题 | - 5 - |
| 2.展望 | - 5 - |

一、企业概况

中则检验认证(江苏)有限公司以诚实守信为本，致力于成为客户信赖的合作伙伴。公司成立于 2020 年 7 月现坐落于淮安市淮阴区高新产业园钱江路 108 号 10 幢。发展至今已成为科技型中小企业、国家高新技术企业、AAA 级诚信供应商、AAA 级诚信经营示范单位、AAA 级质量服务信单位、AAA 级重合同守信用单位。

公司创始团队成员主要来自检验检疫、农检、环境监测等事业单位检验检测系统以及大型外资检测机构，且都是本科以上学历的高级工程师或工程师。人员均具备检测及管理岗位 10 年以上工作经历，是一支专业化、年轻化的人才队伍。

公司主营业务为检验检测机构提供定向人才输入、为食品药品企业提供质量管理与控制专业技术服务、检测用仪器仪表及耗材销售、检验检测仪器设备维保服务、检验检测机构认证咨询服务检验检测机构信息化系统、企业标准编制咨询服务、为检验检测机构提供设备计量控制与管理服务。

二、参与办学

中则检验认证（江苏）有限公司为了获取符合自身技术和岗位要求的人才，主动参与办学。企业参与江苏食品药品职业技术学院的办学，能够按照自己的技术路线和岗位技能需求，定制培养人才。公司与江苏食品药品职业技术学院达成合作协议，企校双方资源共享，优势互补，互惠互利，合作共赢，在专业建设、课程资源、师资互聘、科技创新等方面实现了全方位、深层次合作。主要包含以下几个方法：

1.共同制定人才培养方案

中则检验认证（江苏）有限公司深度参与食品检验检测技术专业 2024 级人才培养方案的调研和制定工作。企业提供行业最新的技术标准和岗位技能要求，学校将其融入到教学内容中，计划共同开发出具有针对性的课程。

2.实践教学方面

企业为学生提供实习实训基地。食品检验检测技术专业和农产品加工与质量检测专业的学生可以到中则检验认证（江苏）有限公司进行实习，学生在公司的各个岗位，如采样、样品前处理、理化检验、微生物检验等进行轮岗实习，企业安排经验丰富的员工担任实习导师，指导学生实践操作，让学生在真实的工作环境中提高专业技能。

3.师资队伍建设合作

企业技术人员到学校兼职授课。企业兼职教师能够将企业的实际案例和实践经验带入课堂，使学生能够了解到行业内的前沿技术和实际操作要点。学校教师也可以到

企业挂职锻炼。教师通过在企业的实践，更新自己的知识结构和教学理念，回到学校后可以更好地指导学生进行相关知识的学习。

三、资源投入

1.提供真实的实践场景和设备

学生能够接触到企业实际使用的先进检测设备和技術，将气相色谱、液相色谱、气质联用、液质联用等大型高值分析仪器用于教学活动中，学生可以操作气相色谱仪、原子吸收光谱仪等专业仪器，这些设备在学校实验室日常教学中虽然也有使用，但是更多是老师演示学生观看，在企业里学生在企业导师的指导下实践动手操作，教学效果更好。

2.提供检验检测技术支持

中则检验认证（江苏）有限公司拥有丰富的技术资源和研发能力，企业技术人员拥有丰富的一线工作经验，可以为院校提供先进的技术支持和指导。企业技术人员参与到院校的课程建设和教学改革工作，提供行业最新的技术动态和发展趋势信息。此外，企业技术人员将自己编写的《全国食品安全监督抽检实施细则》送给食品学院的师生，提升院校的教学水平。

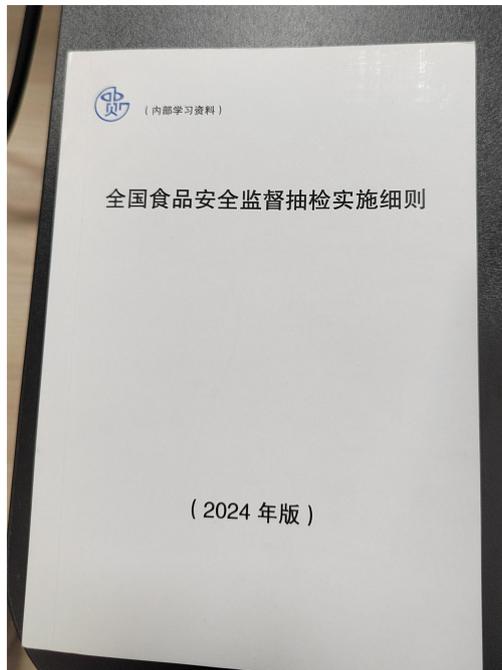


图 企业捐赠给师生的自编书籍

3.人力资源投入

中则检验认证（江苏）有限公司高度重视校企合作项目的人力资源投入。企业派遣了多名具有丰富经验和专业技能的技术人员和管理人员参与项目的实施和管理。同

时，企业还积极邀请院校教师到企业参观学习和交流互动，增强双方的互信和合作基础。

4.承接 2022 级学生顶岗实习和高质量就业

中则检验认证（江苏）有限公司积极响应国家号召，充分发挥自身优势，深度参与高等职业教育人才培养工作 2024 年，中则检验认证（江苏）有限公司承接江苏食品药品职业技术学院学生就业 6 人次。

四、参与教学

2024 年，中则检验认证（江苏）有限公司承接江苏食品药品职业技术学院认知实习 96 人次和顶岗实习 12 人次，并对顶岗实习进行了妥善的规划，具体做法如下：

（1）确定实习岗位：依据学生的专业与兴趣，为其选定契合的实习岗位，保证实习内容紧密关联学生的学习进程及职业发展走向，使学生能够在实习中充分运用所学知识，并拓展职业技能。

（2）制定实习计划：综合考虑实习岗位的具体需求以及学生的实际状况，精心编制详细的实习计划。该计划涵盖实习的起止时间、每日工作内容、每周工作时长以及工作场所等关键信息，为学生的实习生活提供清晰明确的指引，确保实习活动有条不紊地推进。

（3）明确实习目标：与学生进行深入沟通，共同确立实习目标。旨在让学生清晰认识到实习的价值与意义，助力其通过实习积累丰富的实际工作经验，同时有效提升自身的职业素养，为未来的职业生涯奠定坚实基础。

（4）确定评价标准：与学生共同明确实习评价标准，将实习表现、工作态度以及职业能力等方面纳入考核范畴。通过量化与质化相结合的评价方式，全面、客观且公正地评估学生在实习期间的综合表现，真实反映学生的实习成果与成长进步。

（5）建立企业导师制：安排专人担任企业导师，与学生构建起和谐融洽的关系，密切关注学生在实习期间的工作状态与生活情况。导师需及时发现并解决学生在实习过程中遭遇的各类问题，为学生提供必要的支持与引导，增强学生对实习公司的认同感和归属感，促进学生更好地融入企业环境。

（6）督促做好实习总结：在实习结束之际，积极引导并督促学生做好实习总结工作。与学生一同回顾实习经历，深入总结实习过程中积累的宝贵经验，细致分析实习所取得的成果与存在的不足，为学生未来的职业发展提供具有针对性和建设性的参考意见，帮助学生在职业生涯中实现持续成长与发展。



图 学生到企业认知实习

五、助推企业发展

通过参与高等职业教育人才培养，中则检验认证（江苏）有限公司不仅为职业院校提供了丰富的实践资源和教学支持，也为自身的快速发展注入了新的活力和动力。

1. 储备人才

承接食品学院学生认知实习和顶岗实习是公司的一项储备人才策略，储备人才。企业可以提前发现和培养符合自身需求的人才，这些学生对企业已经有一定的了解和归属感，毕业后更有可能留在企业工作。通过与职业院校的合作，企业成功培养了一批批高素质技能型人才，有效缓解了人才短缺的问题。

2. 树立企业形象

通过与江苏食品药品职业技术学院的合作，中则检验认证（江苏）有限公司企业在教育领域展现出自身的社会责任。一方面，企业积极参与职业教育和人才培养工作，得到了政府和社会的广泛认可和赞誉；另一方面，企业通过与职业院校的紧密合作和互动交流，也提升了自身的知名度和影响力。这些都有助于企业在激烈的市场竞争中脱颖而出，实现更快更好的发展。

3.提升技术创新能力

技术创新是企业发展的重要驱动力。通过与职业院校的合作，中则检验认证（江苏）有限公司获得了更多的技术支持和创新资源。一方面，企业可以邀请职业院校的专家和教授参与技术研发和创新工作，提供新的思路和方法；另一方面，企业也可以利用职业院校的科研平台和实验室资源，开展前沿技术的研发和应用工作。这些合作不仅提升了企业的技术创新能力，也推动了行业的科技进步和发展。

六、问题与展望

1.问题

中则检验认证（江苏）有限公司在校企合作参与人才培养工作中也发现了一些问题。企业和学校的利益诉求不完全一致，学校注重学生综合素质培养和学历教育成果，期望企业提供更多实习岗位、设备捐赠、师资培训等资源支持；企业则更关注能否从合作中获取满足自身发展的技术创新成果、低成本高素质人才等直接利益。由于诉求不完全一致导致双方合作深度不够，部分校企合作仅停留在表面，如企业更多的诉求是简单接收学生实习，学校还是按传统模式教学，未依据企业需求优化课程，学生所学与企业实际岗位不能完全对接。

2.展望

（1）课题联合攻关：学校的科研团队理论知识扎实、学术视野开阔，检测企业则拥有海量的实际样本与一线实操数据。双方携手，能针对食品领域的前沿检测难题展开深度合作。

（2）创新平台搭建：合力打造产学研用一体化的检测技术创新中心，整合学校的高端仪器设备资源与企业的行业标准制定经验。该平台不仅是新技术的孵化地，还能用于日常教学活动，定期举办学术交流与技术研讨活动等。

（3）定制化课程体系：学校依据检测企业的岗位技能需求，调整优化专业课程设置。引入企业真实检测案例进课堂，安排企业资深工程师兼职授课，传授最新的检测行业规范、检测技术、实操技巧。

（4）行业培训赋能：利用学校的教学场地与师资，结合企业实操专家，面向中小检测机构从业者开展技能提升培训。内容涵盖新检测技术应用、实验室管理优化等，助力整个检测行业服务质量升级，扩大双方在行业内的影响力与话语权。

（5）设备资源互补：学校闲置的科研设备可在双方协商下短期租借给企业应急，企业更新换代后的设备若仍有教学利用价值，捐赠给学校用于实践教学，实现资源的高效盘活与循环利用，削减双方运营成本。